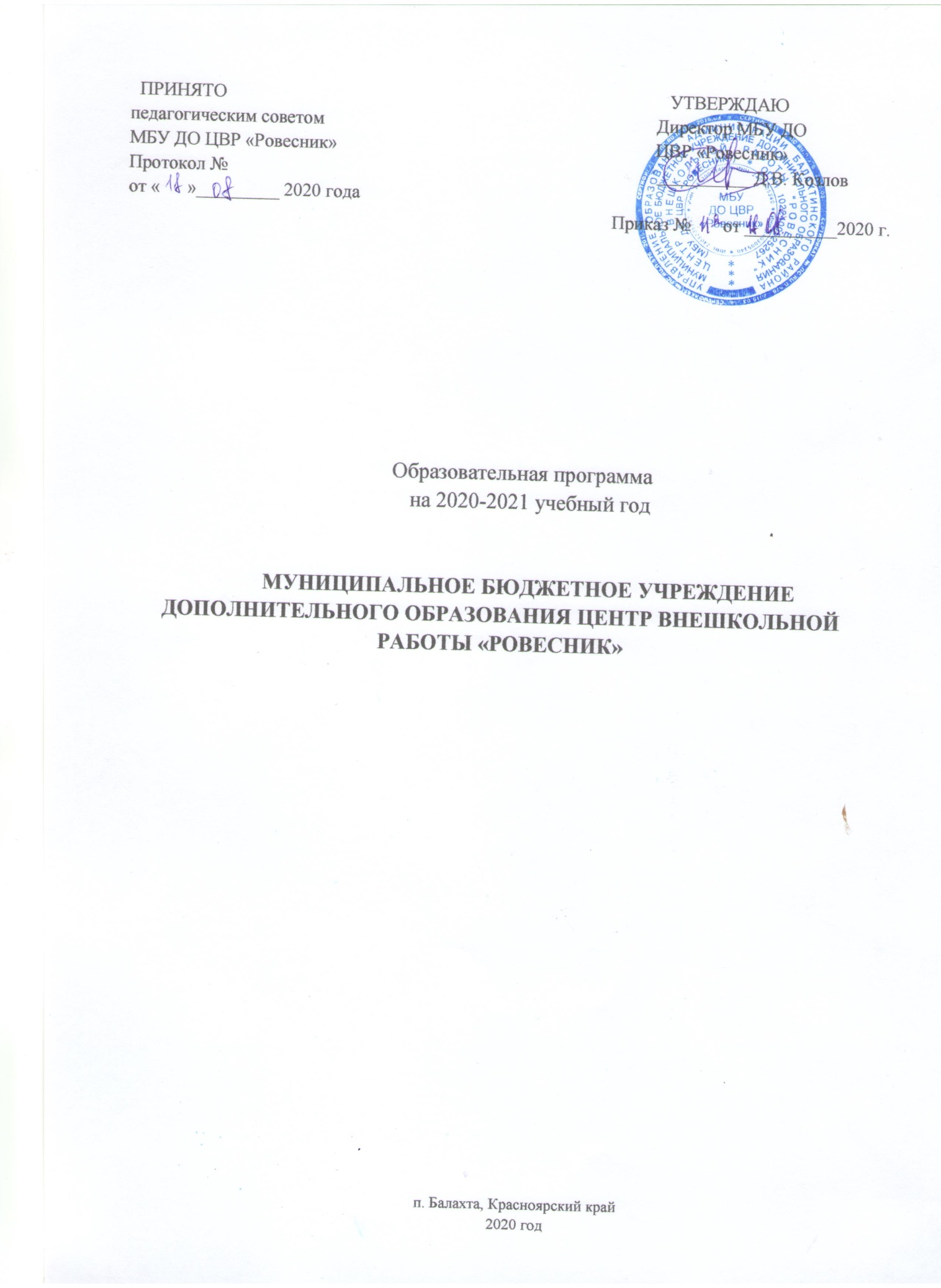
****

**1. Введение**

Настоящая образовательная программа (далее – образовательная программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Ровесник» (далее по тексту ЦВР «Ровесник») представляет собой нормативно-правовой документ, регламентирующий деятельность учреждения.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Ровесник».

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО ЦВР «Ровесник».

Место нахождения Учреждения:

* юридический адрес: 662340, Россия, Красноярский край, Балахтинский район, посёлок Балахта, улица Богаткова зд.1, пом.2.
* фактический адрес: 662340, Россия, Красноярский край, улица Богаткова зд.1, пом.2.
* Учредителем Учреждения является

Управление образования администрации Балахтинского района Красноярского края.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Балахтинского района (далее по тексту Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 662340, Россия, Красноярский край, Балахтинский район, посёлок Балахта, улица Сурикова 1.

Органом администрации Балахтинского района, координирующим деятельность Учреждения, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами района, является Управление образования администрации Балахтинского района.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами органов власти Красноярского края и органов местного самоуправления Балахтинского района, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом и локальными актами Учреждения.

Деятельность ЦВР «Ровесник» осуществляется на основе реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Содержание образовательной программы направлено на развитие творчества учащихся, их социально-личностное развитие, а также ориентировано на формирование предметных, метапредметных (коммуникативной компетентности) и личностных результатов учащихся, осваивающих программу. Образовательная программа образовательного учреждения реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, являющиеся типовыми модифицированными, в которые внесены локальные изменения, сохраняющие образовательные цели, реализуемые типовой программой.

**2. Общие положения**

Образовательная программа является для педагогического коллектива ЦВР «Ровесник» одним из основных документов нормативно – управленческих документов, определяющим содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним (п. 4 ст. 75 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется учреждением самостоятельно с учетом запросов обучающихся, социума, особенностей социально-экономического развития региона.

Педагогический коллектив ЦВР «Ровесник» определяет образовательную программу в соответствии с Программой развития как содержательную модель совместной деятельности участников образовательного процесса, которая позволяет осваивать социокультурные ценности, целенаправленно развивать компетентности, исходя из личностных потребностей детей и образовательных возможностей учреждения.

Образовательная программа ЦВР «Ровесник» согласно Программе развития предназначена удовлетворять потребности:

**обучающихся *–*** в дополнительных общеразвивающих программах обучения, обеспечивающих личностное становление и развитие ребенка с учётом его интересов;

**родителей *–*** в наилучшем обеспечении прав и интересов, реализации потребностей ребёнка в соответствии с его возможностями;

**педагогов *–*** в профессиональной самореализации и творческой деятельности, повышении социального статуса и профессионализма;

В образовательной программе сформулированы цели и задачи образовательной политики учреждения в соответствии с Программой развития. Она включает в себя учебный план, календарный учебный график, перечень программ, реализуемых в 2020-2021 году, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в ней представлена система управления качеством образования.

Досуговая деятельность рассматривается как часть образовательного процесса. Важным компонентом этой деятельности является создание комплекса условий для формирования успешности обучающихся в современном мире и их социализации. В основном работа ведется в направлении реализации системы образовательных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных и социально активных школьников.

Результативность освоения дополнительной образовательной программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации образовательной программы. Критерии и способы замера достигнутого результата указываются в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

С целью определения уровня обученности проводятся входящая, промежуточная и итоговая аттестации. Порядок их проведения определен соответствующим Положением

**3. Информационно-аналитическая справка за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году было реализовано 16 дополнительных образовательных программ, которые ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей, интересов детей и подростков. Все они рассчитаны на 1 -3 года обучения ( указать какие 3-х годичные).

Общая численность обучающихся в 2019-2020 учебном году составила 650 обучающихся, сформировано27 групп.

Количество обучающихся в объединениях:

- объединение «Карт» – 4 группы/ 32 чел.;

- объединение «Краски» –6групп/60чел.;

- объединение «Бисероплетение» –3групы/ 30 чел.;

- объединение «Компьютерная графика» – 2 группы /8 чел.;

- объединение «Стильные штучки» – 2 групп/ 24 чел.;

- объединение «Робототехника» - 3 группы/ 30 чел.;

-объединеие «Лего» - 1 группа/10 чел.;

- объединение «Вокал» -2 группы/ 24 чел.

-объединение «Высота»- 4 группы/48чел.;

-объединение «Золотое перо» - 14;

Клубы:

-«Детское телевидение»-1группа/15 чел.;

-«Карт» – 1 группа/ 15 чел.;

«ЮИД»-1 группа/ 20 чел.

Муниципальная программы/проекты:

* «Интеллектуал»-1 группа/60чел.;
* «Иваны, помнящие своё родство» 1 гр./60чел.;
* «Исследователь»-1 гр./48чел
* «Ландшафтный дизай»-1 гр./60чел.;
* «Интрига Слова»-1 гр./60чел.;
* «ЮИД»-1 гр./60чел.;
* Браво – 2 группы/ 30 чел.
* Волонтёры

Возрастной состав обучающихся:

- 5-6 лет – 59 обучающихся

- 7-9 лет – 153 обучающихся;

- 10-14 лет – 235 обучающихся;

- 15-18 лет – 78 обучающихся.

Преобладающее количество в контингенте обучающихся составляют девочки - 420 чел.

***Результативность освоения обучающимися образовательных программ***

Исходя из анализа итогов аттестации, процент выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в целом по учреждению составил 97%.

Сравнительный анализ демонстрирует, что увеличилось количество обучающихся, показывающих на итоговой аттестации высокий и средний уровень освоения программ не менее 95%.

Важным показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся МБУ ДО ЦВР «Ровесник» является также степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня мероприятий.

***Кадровое обеспечение***

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Численность административного и педагогического персонала составляет 21человек.

***Образовательный уровень*** педагогических кадров, соответствует профилю работы учреждения.

***По возрастному составу:***

- моложе 25 лет - 0 чел., 0%

- 25-35 лет – 8 чел., или38 %

- 35 лет и старше – 13 чел., или 62%

- Пенсионеры - 2человека.

***По стажу работы:***

- до 5 лет - 3 чел. (14 %);

-от 5 до 30 - 12чел. (57%);

- свыше 30 лет - 6 чел.(29 %).

***Имеют квалификационную категорию***

-Высшую - 1 чел. (5%)

- Первую – 15 чел. (71 %)

**4. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год**

**Цель:**

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, всестороннее выполнение социально-педагогических функций по реализации прав детей на творческое и интеллектуальное развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

**Задачи:**

- Обеспечить доступность равных возможностей в получении дополнительного образования для детей проживающих в Балахтинском районе через реализацию сетевых муниципальных программ и проектов;

- Удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интереса.

- Сохранить традицию проведения районных и межрайонных мероприятий по всем направлениям дополнительного образования. Перечислить направления военно-патриотическое и т.д.

- Совершенствовать информационно-методическое сопровождение педагогических работников для повышения их компетентности.

- Продолжить работу по приведению в соответствие нормативно-правовой базы учреждения в области образования с современными требованиями законодательства;

- сохранение и развитие детских объединений ЦВР;

**5. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием занятий.

Учебный план включает 15 дополнительных общеобразовательных программ разной направленности.

Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков в возрасте от 5 до 17 лет. В учреждении организована работа 11 объединений. В объединениях МБУ ДО ЦВР«Ровесник» занимаются 618 учащихся. Деятельность учащихся в Центре внешкольной работы «Ровесник» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах по интересам. Срок реализации образовательных программ 1-3 года обучения. Форма обучения – очная.

Дополнительные общеобразовательные программы, указанные в учебном плане, приняты педагогическим советом и утверждены директором.

Количество часов на занятия определяется педагогами в соответствии с утвержденными рабочими дополнительными общеобразовательными программами. Освоение дополнительных общеобразовательных программ предусматривает проведение входящей, промежуточной и итоговой аттестации по полному освоению программы. Аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации обучающихся.

***Учебный план МБУ ДО ЦВР «Ровесник»***

***на 2020–2021 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Образовательноеобъединение | Срокреализации **программ** | Количество часов в неделю **по годам обучения** | | | Индив. **работа**  (час) | Количествопедагогических часовна объединение (детей всего) |
| 1годгрупп/детей | 2годгрупп/детей | 3годгрупп/детей |
| Техническое направление | | | | | | | |
| 1 | Карт | 3 | 4 | 4 | 8 | 2 | 18 часов |
|  | *Кол-во групп* |  | *1/10* | *1/8* | *2/12* |  | *30* |
| 2 | **Компьютерная графика** | **1** | 2  2/8 |  |  |  | **4,5 часа**  8 |
|  | *Кол-во групп* |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Художественное направление** | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Бисероплетение | **3** | |  | | **8** | **4** | | | **1,5** | | **13,5 часов** |
|  | | *Кол-во групп* |  | |  | | *2/10* | *1/10* | | |  | | *20* |
| 4 | | Стильные штучки | **3** | |  | | **8** |  | | | **1** | | **9 часов** |
|  | | *Кол-во групп* |  | | *2/20* | |  |  | | |  | | *40* |
| 5 | | «Мир творчества» («Краски») | ***3*** | | **8** | | **4** | ***12*** | | | **3** | | **22,5 часа** |
|  | | *кол-во групп* |  | | *2/20* | | *1/10* | *3/20* | | |  | | *50* |
| **6** | **Солёная сказка** | | **1** | **1**  2/10 | |  | | |  |  | | **4,5 часа**  20 | |
| **7** | **Объединение «Палитра» ( основы цветоведения, композиции)** | | **1** | **2**  2/10 | |  | | |  |  | | **9 часов**  20 | |
| **8** | **Театральная студия «Браво»** | | **2** |  | | **2**  2/20 | | |  |  | | **9 часов**  20 | |
| **Туристическое направление** | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Высота | **1** | | **12** | |  |  | | | **1,5** | | **13,5 часов** |
|  | | *Кол-во групп* |  | | *3/30* | |  |  | | |  | | *30* |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **ИТОГО:** | | | | | ***8/76*** | | ***8/87*** | ***6/52*** | | |  | |  |

## Интенсив-школы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОП** | **Модули** | **Количество дней** | **Часы** | **Количество групп** | **Общее кол-во часов** |
| 1 | **«Интенсив-школа»** | 1 | 3 | 8 | 4 | 96 |
|  |  | 2 | 3 | 8 | 4 | 96 |
|  |  | 3 | 3 | 8 | 4 | 96 |
|  |  | 4 | 10 | 8 | 4 | 320 |
|  |  |  |  |  | Инд. Работа |  |
|  |  |  |  |  | **ИТОГО:** |  |
|  |  | **ИТОГО групп:** | | | **4** |  |
|  |  | **ИТОГО детей:** | | | **48** | **Итого часов поставке 18** |

## Клубы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование клуба** | **кол-во детей** | **Общее количество ставок** |
| 1 | Карт | 15 | 0,5 |
| 2 | Интрига слова | 15 | 0,5 |
| 3 | ЮИД | 20 | 1,00 |
| 4 | Туризм (Высота) | 15 | 0,5 |
|  | **ИТОГО:** | **65** | **2,25** |

**Муниципальные сетевые образовательные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество детей** | **Общее количество ставок** |
| 1 | Интеллектуал | 80 | 1 |
| 2 | «Иваны, помнящие своё родство» | 55 | 0,5 |
| 3 | Детское телевидение | 35 | 0,75 |
| 4 | ЮИД | 55 | 0,75 |
| 5 | Ландшафтный дизайн | 50 | 0,75 |
|  | **ИТОГО:** | **275** | **3,75** |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Группы** | **Количество детей** |
| 1 | **Объединения** | 26 | 230 |
| 2 | **Интенсив-школы** | 4 | 48 |
| 3 | **Клубы** | 4 | 65 |
| 4 | **Муниципальные сетевые образовательные программы** | 5 | 275 |
|  | **ИТОГО:** | **34** | **618** |

***Объединение «Солёная сказка»***

Возраст обучающихся 5-7 лет.

Направленность-

Программа «Соленая сказка» рассчитана на учащихся младшего и дошкольного возраста. В процессе обучения научатся самостоятельно изготавливать различные подарки, сувениры и украшения. Программа развивает мелкую моторику рук, усидчивость, внимательность, трудолюбие, что благотворно влияет на развитие и становление личности ребенка. Также она воспитывает упорство, наблюдательность, воображения и хороший вкус ребенка.

Основу программы составляет комбинированные и практические часы. Программа относится к художественно-эстетической направленности.

***программа «Интеллектуал»***

Возраст обучающихся12-17 лет.

В рамках реализации программы создаются условия для формирования у ее участников универсальных компетенций, таких как:

- умение выстраивать коммуникации;

- самостоятельный поиск, обработка и анализ информации;

- умение работать в команде, творчески решать нестандартные задачи, проектно мыслить;

- созданию нового продукта, умение продвигать и воплощать свои идеи в жизнь;

- самоорганизация и соорганизация, самопрезентация и рефлексия.

**Объединение «Мир творчества»**

Возраст обучающихся5-9 лет

Направление

В раннем возрасте все дети талантливы. Заниматься рисованием, лепкой и другими видами декоративно-прикладного творчества им так же необходимо, как и разговаривать, поэтому они, все без исключения, рисуют и мастерят с интересом и вдохновением. Задача взрослых – помочь ребенку разбудить и открыть в себе художника, развить творческие способности, которые помогут юному творцу стать личностью и найти свое место в жизни.

Программа «Мир творчества» – это программа раннего эстетического развития и ориентирована на то, чтобы дети приобрели основополагающие практические умения и навыки в изобразительном искусстве и декоративно-прикладном творчестве.

# Программа «Иваны, помнящие своё родство»

Возраст обучающихся7-11 лет

Знакомство с историей страны начинается с истории семьи каждого ребёнка. Опора на историю семьи помогает школьникам усвоить идею, что история страны пишется через историю семей её граждан, осознать значимость прошлого и ценность исторических знаний. Опираясь на историю семьи, легче привить детям понятие исторического времени.

Работа по изучению истории семьи содействует объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии; формирует умения и навыки детей и взрослых в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов; развивает семейные увлечения и интересы, способствующие укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня, формирует коммуникативные умения детей, умения записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать; работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

**Сетевой проект «ЮИД»**

Возраст обучающихся7-11 лет

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

**Программа «Интрига слова»**

Возраст обучающихся12-17 лет

Программа представляет систему занятий для тех, кто интересуется искусством тележурналистики и хочет научиться создавать видеосюжеты, собственные телепередачи, вести блоги и больше узнать про современный процесс видеопроизводства.

 Программа предусматривает обучение разработке сюжетов, телепередач и тематических видеороликов, освоение технических и творческих процессов.

Пройдя курс обучения, слушатели приобретут начальные навыки профессии тележурналиста, узнают о профессиях оператора, режиссера, монтажёра, узнают виды жанров телевизионной журналистики, научатся собирать и обрабатывать информацию, получат навыки работы на камеру и публичных выступлений.

Одна из особенностей программы – её практико-ориентированный характер. Со своими работами ребята участвуют в краевых и российских конкурсах, где занимают призовые места. Большинство выпускников программы продолжают обучение в высших учебных заведениях Красноярского края.

**Программа «Ландшафтный дизайн»**

Возраст обучающихся12-16 лет

За период реализации программы обучающиеся получат теоретические и практические навыки в работе с ландшафтным проектированием, узнают роль цветочных растений и их место в естественных и искусственных ландшафтах. Ознакомятся с наиболее часто используемыми растениями открытого грунта, изучат основные законы, приемы и методы создания ландшафтных композиций и их элементов. Основное внимание направленно на благоустройство школьной территории, в начале учебного года ребята пишут проект и затем по плану реализуют его. Итоговый результат представляют на муниципальном конкурсе "Ландшафтный дизайн школьного двора".

**Театральное объединение «Браво»**

Возраст обучающихся7-15 лет

За период реализации программы обучающиеся развивают память, внимание, воображение, интеллект, фантазию и речь. Занятия в театральной студии помогают ребенку без стеснения и боязни выражать свои мысли и чувства, как в малых так и в больших группах, а так же выступать на сцене перед аудиторией. В течение учебного года у ребят есть возможность поучаствовать в конкурсах и мероприятиях творческой направленности различного уровня.

**Объединение «Карт»**

Возраст обучающихся8-17 лет

Программа имеет спортивно-техническую и профориентационную направленность, предусматривает обучение детей владением слесарным инструментом, посещая занятия они осваивают все тонкости регулировки двигателя и ходовой части карта, приобщаются к профессии автолюбителя, так как техника управления картом совпадает с техникой управления настоящим автомобилем. Занятия в детском объединении «Карт» – залог быстрого и всестороннего развития ребенка. Активным образом будет развиваться его мышление, картинг сделает его целеустремленнее и ответственнее, он хорошо развивает глазомер ребенка, дисциплинирует его, позволяет безопасным образом выплеснуть накопившееся напряжение и усталость, улучшится скорость реакции. Ребенок в итоге не просто развивает тело, но также получает духовное развитие – он будет намного более уверенным в себе, обретет способность преодолевать страхи и ставить перед собой масштабные цели, а затем шаг за шагом добиваться их. Помимо того, дети, которые увлекаются картингом, в будущем нередко становятся прекрасными водителями, что уже достаточно для того, чтобы признать картинг замечательным увлечением.

**Объединение «Стильные штучки»**

Возраст обучающихся6-11 лет

# Программа знакомит ребят с изготовлением сувениров из различных материалов. Дети учатся работать с природными материалами, а так же изготавливают поделки и сувениры из бросового материала. Знакомятся с традиционными сувенирами, изготавливаемыми для традиционных праздников. Программа позволяет развивать усидчивость, мелкую моторику, креативность и фантазию ребенка.

**Объединение «Высота»**

Возраст обучающихся11-16 лет

Данная программа обучает детей основам туризма. Они учатся ориентироваться на местности, узнают достопримечательности родного края, организуют походы, участвуют в соревнованиях по спортивному туризму школьного и районного уровня. В летний период ребята принимают участие в туристической смене районного палаточного лагеря. Ежегодным традиционным мероприятием данной программы является многодневный пеше-спелео поход в Ширинский район, республики Хакасия.

**Программа «Бисероплетение»**

Возраст обучающихся6-10 лет

Программа предусматривает обучение детей искусству изготовления изделий из бисера. Работая с бисером, дети знакомятся с его свойствами, разнообразной структурой, видами, размерами, приобретают трудовые навыки и умения, учатся мыслить, тренирует рецепторы нервных окончаний пальцев рук и приобщаются к основам художественного творчества.

**Программа «Компьютерная графика»**

Возраст обучающихся12-15 лет

Компьютерная графика – область деятельности, в которой компьютеры наряду со специальными программами используются в качестве инструмента как для создания и редактирования изображений, так и для оцифровки визуальной информации, полученной из реального мира, с целью дальнейшей её обработки и хранения.

Данная программа предоставляет возможность обучающимся освоения графических редакторов как инструмента самовыражения и в ней упор делается не только на изучение рабочих инструментов редакторов, но и на интегрированное применение различных техник при выполнении работ. Разработан ряд уроков повышенной сложности (редактор Paint) для демонстрации обучающимся скрытых возможностей «простого» редактора. Навыки работы в графике пригодятся для электронного общения, в оформлении школьных рефератов, докладов, при составлении различных электронных документов, для создания эксклюзивных открыток к праздникам.

**Сетевая программа «Исследователь»**

Возраст обучающихся7-17 лет

Каждый ребенок является исследователем. Ему интересно познавать мир. Программа «Исследователь» помогает ему в этом, Обучаясь, дети ощущают себя маленькими учеными. Здесь учатся ставить цель и подбирать задачи для ее достижения. Изучать научную литературу и выдвигать гипотезы. Определять методы исследования и обрабатывать полученные данные. Писать исследовательскую работу и защищать ее. Заполнять таблицы и строить диаграммы. Грамотно готовить электронную презентацию и устный доклад. Задавать вопросы и отвечать на вопросы экспертов и других исследователей. Значит, ребята учатся думать, высказывать свои мысли, экспериментировать, сотрудничать с другими людьми, общаться со сверстниками из других школ, то есть развиваются. Учащиеся старших классов занимаются более серьезными исследованиями. Со своими работами ребята участвуют в научно-практических конференциях (НПК) краевого, Российского и международного уровня и занимают призовые места! Большинство выпускников программы продолжают исследовательскую деятельность до 11 класса и в других учебных заведениях. Также для обучающихся проводятся экскурсии в библиотеки, музей, медицинский институт, педагогический колледж.

**Виды занятий определяются содержанием каждой из 15 реализуемы**х дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и предусматривают лекции, беседы, практические занятия, игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, выставки, соревнования, творческие отчеты, экскурсии, защиту проектных и исследовательских работ и другие виды учебных занятий.

Образовательный процесс в ЦВР «Ровесник» осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом учреждения, утверждается приказом директора до начала учебного года и доводится до сведения всех педагогических работников на педагогическом совете в начале учебного года. Все изменения, вносимые учреждением в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБУ ДО ЦВР «Ровесник» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

***Годовой календарный учебный график***

1. ***на 2020 – 2021 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Этапы образовательного процесса | 1. Учебный год |
| 1. Режим работы МБУ ДО ЦВР«Ровесник» | 1. с 9.00 – 20.00 |
| 1. Начало учебного года | 1. с 01 сентября 2020 года |
| 1. Комплектование групп | 1. с 01 сентября -16 сентября 2020года Порядок открыть и новые санитарные требования |
| 1. Продолжительность учебного года | 1. 36 учебных недель |
| 1. Продолжительность учебной недели | 1. 1-2 занятия по образовательной программе |
| 1. Продолжительность 2. занятия | |  | | --- | | 2 по 40 минут с 10-минутным перерывом | |
| 1. Окончание учебного года | 1. 31.05.2021 |
| 1. Сроки проведения аттестации | 1. входящая сентябрь с 15.09-30.09 2. Промежуточная с 23-31 декабря 2020 года, 3. итоговая с 18-31мая 2021 года |
| 1. Праздничные (нерабочие) дни | 1. в соответствии с Постановлениями Правительства РФ |

Занятия детей в ЦВР «Ровесник» могут проводиться в любой рабочий день недели.

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с перечнем дополнительных образовательных программ, по которым МБУ ДО ЦВР «Ровесник» имеет право ведения образовательной деятельности и расписанием занятий, утвержденным директором МБУ ДО ЦВР «Ровесник». Расписание занятий объединений составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил. Продолжительность обучения в объединениях МБУ ДО ЦВР «Ровесник» определяется образовательными программами каждого объединения. Режим занятий учащихся регламентируется календарным учебным графиком работы, расписанием занятий.

В целях организации летнего досуга школьников Балахтинского района ЦВР «Ровесник» ежегодно в июле проводит летний оздоровительный палаточный лагерь (количество детей в четырёх сменах 360).

Обучение организуется на добровольных началах. Учащимся на МБУ ДО ЦВР «Ровесник» предоставляется возможность посещать одновременно несколько объединений. Разрешается переход учащихся из одного объединения в другое (при наличии мест и желания ребенка и его родителей (законных представителей)). В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.

**6. Организация воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность является одной из стратегически важных направлений деятельности МБУ ДО ЦВР «Ровесник».

Воспитание потребности осознанного стремления учащегося к самосовершенствованию и самообразованию, осознание её общественной и личной значимости –цель воспитательной системы МБУ ДО ЦВР «Ровесник».

Принципы воспитательной деятельности МБУ ДО ЦВР «Ровесник»:

1. Принцип *целенаправленности*. Вся воспитательная и учебная работа МБУДО ЦВР «Ровесник» подчинена решению общей цели воспитания. Для этого планирование учебно-воспитательной работы основано на формировании у обучающихся индивидуальной цели, соответствующей общей цели. Определяется место каждого мероприятия в общей системе воспитательной работы как этапа на пути к цели,подготовка и проведение каждого мероприятия осуществляется на основе системного подхода к решению задач обучения и воспитания.

2. Принцип *гуманизации*оспитательного процесса. Правила его осуществления: защищенность и эмоциональная комфортность обучающихся в педагогическом взаимодействии, признание прав обучающихся и уважение к ним в сочетании с разумной требовательностью, опора на положительные качества обучающегося, создание ситуации успеха, отношение к личности обучающихся, как к самоценности, одновременно свободной, творческой и ответственной.

3. Принцип *демократизации*. Предоставление обучающимся определенных свобод для саморазвития, самоопределения. Правила его осуществления: индивидуально-ориентированный характер воспитательного процесса; организация его с учетом национальных особенностей обучающихся; введение самоуправления обучающихся в организации их жизнедеятельности; взаимное уважение, такт и терпение (толерантность) во взаимодействии педагогов и обучающихся.

4. Принцип *нравственно-эстетический*. Организация воспитания на основе общечеловеческих ценностей, в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям и толерантности; внимательное отношение к мнению других людей, других культур, традиций, религий, образу жизни, наличие плюрализма мнений и подходов для решения проблем, не выходящих за нормативные требования законов общества.

5. Принцип эффективности *социального взаимодействия*. Организация воспитания в коллективах различного типа позволяет обучающимся МБУДО ЦВР «Ровесник» расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации и в целом - формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

6. Принцип *субъектного контроля*. Формирование у обучающихся способности субъективного контроля, когда все происходящее рассматривается как результат собственных усилий человека, этот уровень является показателем обращённости к себе - главному действующему лицу, субъекту собственной жизни.

7. Принцип *вариативности*. Использование различных технологий в содержании воспитания и форм работы с обучающимися.

МБУ ДО ЦВР «Ровесник» гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферы терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося.

МБУ ДО ЦВР «Ровесник» гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Участие в конкурсах, фестивалях различных уровней, организация тематических выставок по всем направлениям деятельности мотивирует учащихся к творчеству и познанию. Ежегодными традиционными мероприятиями различных уровней, организованными сотрудниками ЦВР «Ровесник» стали:

***План мероприятий МБУДО ЦВР «Ровесник»***

***на 2020-2021 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Уровень |
| 1 | Информационный десант «ЦВР «Ровесник»- пространство выбора» | 01-14 сентября | внутри учреждения |
| 2 | Всероссийская есенинская неделя (Конкурс видеороликов «Читаем Есенина») | Сентябрь | Всероссийский |
| 3 | Краевой этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020» | Октябрь | Краевой  (г. Красноярск) |
| 4 | Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения | 5-8 кл– сентябрь  9-11 кл-сентябрь-октябрь | Всероссийский |
| 5 | Неделя безопасности (эвакуация, беседы с детьми и родителями на тему:«О недопустимости нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред»). | 4 неделя месяца | внутри учреждения |
| 6 | Акция «Говорит и показывает ….школа» | октябрь | Районный |
| 7 | Фестиваль интеллектуальных игр «Хрустальная сова» | Октябрь -декабрь | Районный |
| 8 | Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» (муниципальный этап). | ноябрь – декабрь | Краевой |
| 9 | Муниципальный этап краевой акции«Зимняя планета детства» (конкурсы:  -«Чудо – игрушка»;  -«Знакомая незнакомка»;  -«Зимняя сказка двора»  -«Столовая для пернатых. | ноябрь – декабрь | Районный |
| 10 | Межрайонный фестиваль по картингу «Балахтинские виражи» | Февраль | Региональный |
| 11 | Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» (номинация «Техносалон») | Ноябрь | краевой, очный  (г. Красноярск) |
| 12 | Профессиографическая экскурсия | Февраль | Внутри учреждения |
| 13 | Акция «Добрые руки» | Декабрь | Внутри учреждения в рамках декады инвалидов (с 1-10 декабря) |
| 14 | Мастер-класс по изготовлению сувениров | Декабрь | Внутри учреждения в рамках декады инвалидов (с 1-10) |
| 15 | Многодневные походы и экскурсии (с учётом улучшения эпидемиологической обстановки) | апрель-май | районный |
| 16 | Творческий конкурс Зимнее вдохновение» | Декабрь-январь | районный |
| 17 | Дистанционный фестиваль детского творчества «Мир, в котором мы живём» | февраль | районный |
| 18 |  | Январь | внутри учреждения  (каникулярные) |
| 19 | Муниципальный этап краевого конкурса «Знатоки дорожных правил» | январь-февраль | краевой уровень, школьный и муниципальный этапы |
| 20 | ЮИД | Декабрь |  |
| 21 | Краеведческий марафон «Наследники Победы» | Январь | районный |
| 22 | Фотоконкурс «Как я провёл зимние каникулы» | Январь | краевой |
| 23 | Дистанционный фестиваль по видеотворчеству «Сам себе режиссёр» | март | Внутри учреждения |
| 24 | Межрайонные соревнования по техническим видам спорта (картинг)  «Ледовая битва» | Март | межрайонный  (с. Новосёлово) |
| 25 | Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дорогах» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Март | Всероссийский |
| 26 | День Матери |  |  |
| 27 | Краевой конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020» | Декабрь | краевой уровень, школьный этап |
| 28 | Выставка детского технического творчества | Май | муниципальный |
| 29 | Военно – спортивная игра «Зарница» | Май | муниципальный |
| 29 | Краевой конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2021» | Май | краевой уровень,  муниципальный этап |
| 30 | Краевой фестиваль спортивно-технического творчества «ТехноСтарт» по картингу | Июнь | краевой  (п.г.т. Шушенское) |
| 31 | Летний оздоровительный палаточный лагерь | Июль | Внутренний (в рамках оздоровительной кампании -2021) |

**7. Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса**

Деятельность МБУДО ЦВР «Ровесник», как и деятельность других учреждений дополнительного образования детей находится в прямой зависимости от кадрового потенциала. Реализация учебного плана МБУДО ЦВР «Ровесник» обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика педагогического коллектива | Количество чел/% |
| Общая численность педагогических работников | 21 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/76% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16/76% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/24% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/14% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15/71% |
| Высшая | 1/5% |
| Первая | 14/66% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| До 5 лет | 0/0% |
| Свыше 20 лет | 8/38% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/14% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/24% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников | 5/24% |
| Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности педагогических работников | 1/5% |

Принципиальная педагогическая установка МБУ ДО ЦВР «Ровесник»— такое воспитание и обучение ребенка, при котором знания не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самовыражению и самореализации.

Действующая в ЦВР «Ровесник» организация методической работы, призвана помочь педагогам в методическом обеспечении образовательного процесса, с точки зрения содержания деятельности педагога разнообразными методическими средствами, оснащающими и способствующими более эффективной реализации образовательной программы.

**8. Контроль образовательного процесса**

Субъекты дополнительного образования -педагоги, дети, их родители (законные представители) исходят из того, что при реализации образовательной программы должны быть обеспечены определенные результаты и качество педагогической деятельности.

Проблема отслеживания качества образовательной деятельности требует определенности в оценке ее результативности и качества осуществления. Все реализуемые программы дополнительного образования МБУ ДО ЦВР «Ровесник» обеспечены контрольно-диагностическим инструментарием. Проведение контроля достижений планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей) предусматривает организацию текущей промежуточной и итоговой аттестации .В рамках аттестации проводятся: выставки, соревнования, тестирования, зачеты и другие. Критерии оценки для каждого уровня разрабатывают педагоги в соответствии с образовательной программой. Каждый педагог выбирает такую форму, которая позволит ребенку максимально проявить и показать свои знания, умения и способности.

Определена система внутриучрежденческого контроля, дающая возможность эффективного прогнозирования и проектирования деятельности учреждения и отдельных сотрудников, выявления фактически полученных результатов, успехов и недостатков, корректирования работы. Важной ролью в системе управления качеством образования является посещение занятий администрацией учреждения, цель которого —совершенствование профессиональной и методической компетентности педагога.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сроки  ***План-график внутреннего контроля на 2020-2021 учебный год*** | Тема | цель | формы и виды | методы контроля | объект контроля | итоговый документ | ответственный |
| сентябрь | Соответствие содержания рабочих программ дополнительным общеразвивающим программам | Проверить правильность составления рабочих программ на 2020-2021учебный год | Тематический текущий | Индивидуальные консультации, проверка рабочих программ | Рабочие программы | Справка | Педагоги ДО,  Замдиректора по УВР |
| Соблюдение порядка комплектования | Контроль за комплектованием групп объединений | Тематический текущий | Соответствие количества детей плану комплектования | Заявления о зачислении в объединение; списки групп. | Справка | Замдиректора по УВР |
| октябрь | Правильность и своевременность ведения журналов учета работы педагога в объединении. | Соблюдение единых требований при оформлении журналов учета педагога | Тематический текущий | Изучение документации, анализ | Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении | Справка | Замдиректора по УВР |
| ноябрь | Организация образовательного процесса в соответствии с целями и задачами дополнительных образовательных программ | Контроль деятельности педагогов дополнительного образования. | Тематический текущий | Посещение занятий. | Учебные занятия | анализ занятий | методист |
| Соответствие фактической наполняемости групп плану комплектования. | Контроль за наполняемостью групп | Обзорный, текущий | Посещение занятий | Обучающиеся ЦВР «Ровесник» | Справка | Зам.директора по УВР |
| Правильность и своевременность ведения журналов учета работы педагога в объединении. | Соблюдение единых требований при оформлении журналов учета педагога | Тематический текущий | Изучение документации, анализ | Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении | Справка | методист |
| декабрь | Мониторинг промежуточной аттестации | Выявление уровня знаний обучающихся в ходе образовательного процесса. | Тематический | Изучение протоколов аттестации | Протоколы аттестации | Справка | методист |
| Правильность и своевременность ведения журналов учета работы педагога в объединении. | Соблюдение единых требований при оформлении журналов учета педагога | Тематический текущий | Изучение документации, анализ | Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении | Справка | Зам.директора по УВР |
| Мониторинг посещения и наполняемости групп | Контроль за посещением и наполняемостью групп | Обзорный, текущий | Посещение занятий | Обучающиеся СЮТ | Справка | Зам.директора по УВР |
| январь | Выполнение образовательных программ ПДО за 1-е полугодие | Установление соответствия календарно-тематического учебного плана записям в журнале. | Фронтальный  Итоговый | Проверка журналов учета работы объединений | Журналы учета работы объединений | Справка | Зам.директора по УВР |
| Правильность и своевременность ведения журналов учета работы педагога в объединении. | Соблюдение единых требований при оформлении журналов учета педагога | Тематический текущий | Изучение документации, анализ | Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении | Справка | Замдиректора по УВР |
| Мониторинг посещения и наполняемости групп | Контроль за посещением и наполняемостью групп | Обзорный, текущий | Посещение занятий | Обучающиеся СЮТ | Справка | Замдиректора по УВР |
| февраль | Правильность и своевременность ведения журналов учета работы педагога в объединении. | Соблюдение единых требований при оформлении журналов учета педагога | Тематический текущий | Изучение документации, анализ | Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении | Справка | Зам.директора по УВР |
| Анализ сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях | Сохранность состава объединений | Фронтальный  Текущий | Посещение занятий | Обучающиеся СЮТ | Справка |  |
| март | Соблюдение техники безопасности во время проведения занятий в объединениях. | Контроль соблюдения техники безопасности во время проведения занятий в объединениях. | Фронтальный  Текущий | Проверка наличия инструкций по ТБ. | Инструкции по ТБ. | Справка | Зам.директора по УВР |
| Правильность и своевременность ведения журналов учета работы педагога в объединении. | Соблюдение единых требований при оформлении журналов учета педагога | Тематический текущий | Изучение документации, анализ | Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении | Справка | Зам.директора по УВР |
| Анализ сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях | Сохранность состава объединений | Фронтальный  Текущий | Посещение занятий | Обучающиеся СЮТ | Справка | Зам.директора по УВР |
| апрель | Контроль за наполняемостью групп в объединениях | Посещаемость уроков учащимися, её учет педагогом. | Тематический, Текущий | Посещение занятий, проверка журналов | Обучающиеся СЮТ | Справка | Зам.директора по УВР |
| Контроль за уровнем преподавания в объединениях | Обмен опытом работы и определение уровня преподавания | Тематический, текущий | Посещение занятий, анализ занятий | Педагоги дополнительного образования | справка | методист |
| Правильность и своевременность ведения журналов учета работы педагога в объединении. | Соблюдение единых требований при оформлении журналов учета педагога | Тематический текущий | Изучение документации, анализ | Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении | Справка | Зам.директора по УВР |
| май | Мониторинг образовательной деятельности (итоговой аттестации) | Выявление уровня знаний обучающихся за год. | Тематический, итоговый, аттестация обучающихся | Посещение и анализ итоговых занятий, мониторинг протоколов итоговой аттестации | Протоколы аттестации | Справка | Зам директора по УВР,  педагоги ДО |
| Правильность и своевременность ведения журналов учета работы педагога в объединении. | Соблюдение единых требований при оформлении журналов учета педагога | Тематический текущий | Изучение документации, анализ | Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении | Справка | Зам.директора по УВР |
| Анализ работы за учебный год | Сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса. | Фронтальный итоговый | Анализ отчетов за учебный год | Отчеты педагогов ДО | Анализ работы за учебный год | Зам.директора по УВР |
| июнь | Выполнение образовательных программ ПДО | Полнота реализации образовательной программы согласно рабочей программе и записям в журнале. | Фронтальный итоговый | Проверка журналов, календарно-тематического планирования | Журналы учета работы педагогов ДО, календарно-тематические планирования | Справка | Зам.директора по УВР |

**Приказ по проверке, справкам, по наказаниям**

**9.Административно - правовая деятельность**

Единоличным исполнительным органом управления ЦВР «Ровесник» является директор учреждения, коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, методический совет, родительское собрание.

***План проведения педсоветов в 2020-2021 учебном году:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные |
| 1 | Организация работы объединений. Готовность учреждения к новому учебному году. | август | Администрация |
| 2 | Утверждение учебных программ. | сентябрь | Администрация |
| 3 | Итоги работы ЦВР «Ровесник» за первое полугодие. | Январь | Администрация |
| 4 | Итоги учебного года. Планирование работы на следующий учебный год. | Июнь | Администрация |

***План проведения методических советов в 2020-2021 учебном году:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные |
| 1 | Экспертиза учебных программ | сентябрь | Администрация |
| 2 | Экспертиза деятельности педагогических работников учреждения, согласование аттестационных материалов. | В течение года | Администрация |
| 3 | Анализ выполнения учебных планов | Май | Администрация |

**10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Литература

Помещение МБУ ДО ЦВР «Ровесник» расположено на первом этаже двухэтажного здания в центральной части посёлка и имеет 2 просторных кабинета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кабинет | S, м2 | Реализуемые образовательные программы |
| Социально-педагогической деятельности | 42,8 | ТО «Крошка Вилли Винки»; «ЮИД»; «Интрига Слова»; Компьютерная графика. |
| Художественного творчества | 57,2 | «Краски»,  «Стильные штучки» |

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, видео-, аудиоаппаратура и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся.

Для обеспечения образовательного процесса в нашем учреждении созданы необходимые условия, оборудован мобильный компьютерный класс с доступом в Интернет, это позволило нашим учащимся получать самую свежую и актуальную информацию по интересующим их вопросам.

Образовательная программа картинг реализуется на оборудованной и крытой асфальтовым покрытием площадке по адресу Балахтинский район,   
п. Балахта, ул. Богаткова зд.1. Для проведения практических занятий по образовательной программе «Картинг» имеется 6 учебных машин (картов).

Образовательная программа «Высота» реализуется в спортзале Балахтинской СОШ № 2 по адресу: Балахтинский район, п. Балахта,   
ул. Чайковского, 40, где оборудован скалодром за счёт выигранного   
в 2012 году гранта.

**Наличие технических средств обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Имеется в наличии |
| Компьютеры | 8 |
| Ноутбуки | 5 |
| Проектор | 1 |
| Принтер Epson L110 | 2 |
| Карт класса «Пионер» | 2 |
| Карт класса «Мини» | 4 |
| Фотоаппарат цифровой Canon 1100D | 1 |

**11. Ожидаемые результаты – результаты из всех программ по направленностям**

* Учащиеся овладели определенным объемом знаний, умений и навыков. Развивается творческая активность учащихся, способности использовать полученные знания в практической деятельности.
* Воспитанники участвуют в районных, межрайонных и краевых мероприятиях разной направленности.
* Совершенствуется информационно-методическое сопровождение педагогических работников для повышения их профессиональной компетентности.
* Нормативно-правовая база учреждения в области образования приведена в соответствие с современными требованиями законодательства.