

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦВР «Ровесник»

Д.В. Козлов



**Программа воспитательной работы летнего палаточного лагеря
«Приморск»**
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования Центр внешкольной работы "Ровесник"**

1. Общие положения

Настоящая программа разработана специально для обеспечения качественного и результативного функционирования учебно-воспитательного процесса в условиях организации деятельности детского палаточного лагеря «Приморск».

Программа составлена на основе законодательства Российской Федерации, нормативных актов Министерства просвещения РФ и соответствует современным требованиям системы образования страны, в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

Ее основная цель заключается в создании благоприятной среды для гармоничного развития личности ребенка, укрепления его физических возможностей, формирования духовно-нравственного облика гражданина Российской Федерации и развитии патриотического сознания среди подрастающего поколения.

1. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, среди которых важнейшими являются: жизнь, человеческое достоинство, свобода и права человека, патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его будущее, высокий нравственный идеал, прочная семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
2. Программа создана с учётом возрастных и психологических особенностей участников, направляя усилия на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к культурному многообразию народов России. Важнейшая задача программы — развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие творческих способностей, культивирование уважительного отношения к труду, укрепление ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержание физического и психологического здоровья.
3. Основой разработанной и реализуемой программы служат два метода: системно-деятельностный и аксиологический. Первый метод подчёркивает необходимость включения детей в активную, многогранную и самостоятельную познавательную деятельность, объединяя ребят в специально созданные временные детские коллективы, обеспечивая развитие их субъектной позиции. Второй метод нацелен на воспитание нравственных качеств, формирование ценностного восприятия мира, осознания значимости ценностей в реальной жизни и стимуляции постоянного саморазвития.
4. Основными принципами реализации программы выступают:
 - принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
 - принцип системности, последовательности и преемственности воспитательной деятельности;
 - принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
 - принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их коллективов;
 - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости результатов воспитательной деятельности.

Данная работа способствует формированию устойчивых моральных ориентиров, правильному восприятию семейных ценностей, традициям российского общества и здоровому образу жизни, активно содействуя эффективной социальной адаптации каждого ребёнка.

2. Цели и задачи программы

Основная цель программы:

Создание оптимальных педагогических условий для целостного воспитания и всестороннего развития личности ребёнка в рамках традиций русской культуры, приобщение детей к ценностям гражданского самосознания, развитию уважительного отношения к природе и ответственному отношению к своему здоровью.

Задачи программы:

- Организационно-методическая поддержка увлекательных форм отдыха детей, стимулирование позитивного отношения к физической активности и укреплению здоровья младших школьников.
- Введение основ гражданской идентичности через формирование осознанного восприятия детьми прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.
- Содействие проявлению творческого потенциала детей, поддержке инициативного участия ребят в коллективных мероприятиях, повышение коммуникативных способностей и умения взаимодействия в детском коллективе.
- Воспитание у воспитанников готовности ответственно относиться к выбору будущей профессии, понимание важности трудовой деятельности и ценности добросовестного выполнения профессиональных обязанностей.
- Укрепление уверенности детей в себе, повышения уровня самооценки посредством создания ситуаций успеха и поддержки индивидуальных достижений учащихся.

При разработке программы были учтены возрастные особенности участников смен палаточного лагеря «Приморск»:

— Дети 12–14 лет — средний школьный возраст;

— Дети 15–17 лет – старший школьный возраст.

Исходя из возрастных особенностей детей, определены следующие целевые приоритеты воспитательной работы:

1. В воспитании младших школьников главным приоритетом становится создание комфортной обстановки для освоения ими базовых знаний и норм поведения, характерных для общества. Основное внимание уделено формированию начальных представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, что формирует у детей чувство принадлежности к семье, детскому коллективу и Родине.
2. В воспитании подростков целевой приоритет направлен на развитие социально значимых и ценностных отношений. Основная задача воспитательной работы — развить самостоятельность в принятии решений, осознанное выполнение гражданских обязанностей, уважение к традициям и культурным ценностям, способность к социальной активности и эффективному взаимодействию с окружающими людьми.
3. Разделы программы содержат описание способов формирования воспитательного содержания, а выделенные блоки «Военно-прикладные навыки и умения», «Россия», «Человек» представляют собой ключевые векторы содержания воспитательной работы, как постоянных, так и варьируемых компонентов, используемых в программе палаточного лагеря «Приморск».

3. Содержательный раздел

Методологическая основа данной программы основывается на сочетании следующих современных научно-педагогических подходов:

- Система деятельностного подхода подразумевает практикоориентированную работу педагогов с детьми через активную организацию занятий, направленную на познание окружающего мира, осмысление собственного опыта и освоение различных видов детской деятельности.

- Аксиологический подход акцентирует внимание на формировании у детей высоких морально-нравственных ценностей, личного мировоззрения и убеждений, соответствующих российским культурно-историческим традициям.

Такой метод позволяет создать условия для индивидуального развития личности школьника, активизировать интеллектуальные способности, эмоционально-чувственную сферу и физическое состояние каждого участника образовательного процесса.

Программой предусмотрены несколько ключевых направлений воспитательной деятельности, каждое из которых имеет конкретную педагогическую цель и определённые формы реализации:

1. **Патриотическое и гражданское воспитание:** формируется любовь к своей стране, уважение к историческому наследию, культуре народов России и народным традициям.
2. **Трудовое воспитание:** осуществляется целенаправленное привитие учащимся трудолюбия, стремления проявлять инициативу, принимать участие в полезных делах и стремиться приносить пользу обществу.
3. **Эстетическое воспитание:** происходит развитие художественного вкуса, эстетической восприимчивости и творческой индивидуальности путем знакомства с искусством, занятиями декоративно-прикладным творчеством и участием в театральных постановках.
4. **Физкультурно-оздоровительное направление:** включает регулярные занятия физкультурой, спортивные соревнования, пропаганду здорового образа жизни и обучение правилам личной гигиены.
5. **Экологическое воспитание:** направлено на развитие экологической грамотности и воспитании ответственного отношения к окружающей среде, сохранению природных ресурсов и заботу о чистоте своего посёлка и территории школы.

1. Блок реализации содержания «Военно-прикладные навыки и умения»

В разделе «Военно-прикладные навыки и умения» ребята учатся многим навыкам которые им пригодятся в будущем. Всё это достигается посредством следующих мероприятий:

- Общие сборы, сдача рапортов командиров отрядов.
- Знания навыков первой медицинской помощи.
- Прикладная практика(сборка разборка автоматов, озк, стрельба, туристическое снаряжение).
- Вечерние мероприятие с патриотическими сценками, творческими номерами.
- Ведение боевого листка.
- Итоговое мероприятие - «полоса препятствий».

2. Блок реализации содержания «Россия»

В содержании блока «Россия» выделены пять комплексов мероприятий, посвящённые следующим аспектам:

Комплекс 1. Народ России и его история

Мероприятия:

- Церемония подъёма Государственного флага РФ (ежедневная процедура, а также в дни официальных празднеств).

Комплекс 2. Суверенитет и безопасность России

Мероприятия:

- Волонтерские акции
- Совместные мероприятия с пожарной частью.
- Беседа с ветеранами разных родов войск

Комплекс 3. Служение российскому обществу и государственное единство

Мероприятия:

- Викторина по местам боевой славы.
- Беседа «Россиянин — звучит гордо!».
- День с «Движением первых»
- Встреча с координатором движения «Поиск пропавших детей»

Комплекс 4. Любовь к родной природе и ответственность за природу России

Мероприятия:

- Ежедневная уборка территории палаточного лагеря.
- Фестиваль «Красок».

3. Блок реализации содержания «Человек»

Комплекс мероприятий направлен на формирование культуры здорового образа жизни и личной безопасности. Включает:

- Зарядка утром каждый день.
- Чемпионаты по футболу, мини-лапте, волейболу, дартцу
- Учебные мероприятия по правилам дорожного движения и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Инвариантные содержательные модули

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Физическое воспитание организовано с учетом возраста и состояния здоровья детей.

Включает:

- Оздоровительную физическую активность (ежедневная зарядка, подвижные игры, флешмобы).
- Общеразвивающие программы: волейбол, «Шашки», «Мини-футбол», «мини-лапта».

2. Модуль «Детское самоуправление»

Самоуправление построено на инициативности и самостоятельности детей, формируются советы лагеря и отряды активистов.

3. Модуль «Профориентация»

Работа направлена на профессиональное просвещение и развитие карьерных предпочтений учеников.

Методы и формы реализации программы

Для достижения поставленных целей используются разнообразные современные образовательные технологии и формы педагогического воздействия, такие как:

- Использование интерактивных заданий, ролевых игр и квестов, позволяющих детям проявить самостоятельность и творчество.
- Спортивные состязания, конкурсные мероприятия, театрализованные представления и художественно-музыкальные фестивали.
- Реализация проектов волонтерской направленности, помощь пожилым людям и социально уязвимым слоям населения.

Критерии оценки эффективности программы

Контроль результатов реализуется через оценку конкретных показателей воспитательной деятельности лагеря, включая:

- Степень сформированности общей культуры и развитость гражданских качеств.
- Динамика состояния физического здоровья детей, улучшение показателей физической подготовленности и роста двигательной активности.
- Показатели уровня самоорганизованности, способность детей самостоятельно планировать свою деятельность и нести ответственность за результаты своих поступков.
- Эффективность общения между участниками коллектива, умение конструктивно решать конфликты и поддерживать командный дух.

4. Организационный раздел

1. Особенности воспитательной работы

Особенности воспитательной работы в палаточном лагере «Приморск», определяются ресурсным потенциалом, длительностью пребывания ребенка, характером занятости, включая обязательную образовательную или трудовую деятельность, а также условиями окружающей среды, в которой реализуется программа.

2. Организация лагеря

Летний детский палаточный лагерь «Приморск» — МБУ ДО ЦВР «Ровесник». Характерные черты работы лагеря включают игровые и конкурсные формы, не требующие длительной подготовки и репетиционных этапов. Использование экспромтов делает работу динамичной и увлекательной. В силу того, что большинство сотрудников лагеря являются педагогами школы, календарный план воспитательной работы базируется преимущественно на знакомых образовательных форматах.

3. Специфичность организации лагеря

Режим работы лагеря — шесть дней в неделю с ограниченным рабочим временем. Такая продолжительность пребывания накладывает ограничения на степень погружения детей в социокультурную среду лагеря, поскольку ребенок ежедневно возвращается домой, сохраняя влияние семейной атмосферы и традиций. Особенности палаточных лагерей связаны с проведением мероприятий на открытом воздухе, часто предусматривающих туризм, краеведение и спорт.

4. Профильные лагеря

Специализированные лагеря разного профиля сосредоточены на углубленном изучении определенных областей или продолжения дополнительного образования по конкретной тематике. Значительная часть времени посвящена профильным дисциплинам с добавлением мероприятий, повышающих командную работу и развивающих креативность и спортивную компетентность.

5. Стационарные организации отдыха

Уклад стационарных учреждений отдыха определяется расписанием деятельности, внутренними нормами и правилами, отражающими российскую самобытность и региональную специфику. Ключевыми элементами становятся культурные традиции, исторический контекст и этнические различия регионов.

6. Черты уклада организации отдыха

Характерные признаки уклада лагеря включают открытость, постоянную смену периодов активности и покоя, кратковременность смены коллективов и следование установленным законам и традициям.

7. Составляющие уклада

Элементы уклада лагеря:

7.1. Быт лагеря

Архитектурная инфраструктура, технические ресурсы и материально-техническое оснащение обеспечивают комфортные условия для досуга, учебы и спортивных занятий.

7.2. Режим дня

Строго соблюдаемый распорядок дня обеспечивает безопасность и здоровье детей. Обязательными элементами являются физическая активность, регулярная зарядка, оздоровительные процедуры и своевременное питание.

7.3. Корпоративная культура

Особенность корпоративной культуры лагеря выражается в правилах поведения, стиле общения, внимании к внешнему виду.

7.4. Символическое пространство

Пространство лагеря наполнено элементами, формирующими особую атмосферу, такую как флаги, стенды с информацией, зоны для творчества и выступлений, места проведения культурных мероприятий и экспозиции.

Все места символического пространства лагеря призваны формировать у детей уважение и понимание базовых ценностей и принципов жизнедеятельности.

Мероприятия и события, проводимые в символическом пространстве, имеют глубокий смысл, создавая атмосферу гордости и значимости, отражающую культурное наследие и народные традиции. Эту роль выполняют установленные ритуалы, сопровождающие повседневную жизнь лагеря:

- **Торжественные линейки**, отмечающие начало и завершение смены, знаменательные даты.
- **Ежедневные утренние линейки**, подводящие итоги предыдущего дня, награждающие лучших и обозначающие планы на сегодняшний день.
- **Передача дежурства отрядами**, завершающаяся вечером.

8. Этапы реализации Программы:

8.1. Подготовительный этап

Начало подготовки — за три месяца до открытия лагеря. Этот этап включает:

- Совещания с директором по подготовке инфраструктуры лагеря.
- Выпуск соответствующего приказа по учреждению.
- Разработка рабочей программы воспитания, календарных планов и профилей смен.
- Методическая подготовка сотрудников лагеря.
- Набор квалифицированного персонала.
- Оформление необходимой документации (план-сетки, положений, должностных инструкций и др.).

8.2. Организационный этап

Продолжительность — 1 день. Здесь происходят:

- Прием детей, расселение по палаткам.
- Запуск программы воспитания.
- Представление детям правил жизнедеятельности лагеря.

8.3. Основной практический этап

Главная задача — воплощение запланированной программы:

- Реализация основного направления смены.
- Включение детей в разные коллективно-творческие дела.
- Функционирование кружков и спортивных секций.

8.4. Итоговый этап

Заключительный этап, характеризующийся подведением итогов летней кампании и выработкой перспектив на будущий сезон. По итогам сезона производится анализ воспитательной работы,

фиксируется успех и недостатки. Итогом станет аналитическая справка, на основе которой будут внесены коррективы в программу следующего года.

9. Сотрудничество с общественностью и молодёжными организациями

Партнёрское взаимодействие с внешними организациями усиливает эффективность программы. Совместная деятельность осуществляется с учреждениями культуры, спорта, молодежной сферы, социальными группами, имеющими схожие цели и ценности.

10. Родительское сообщество

Формы взаимодействия с родителями:

- Проведение родительских собраний перед началом лагеря.
- Публикация актуальной информации на официальном сайте ЦВР «Ровесник» и медиа-ресурсах.

11. Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляют администрация школы, педагог-организатор, преподаватели дополнительного образования и прочие сотрудники учебного заведения. Дополнительно привлекаются специалисты, такие как психолог, социальный педагог, библиотекарь и медперсонал. Планово ведется подготовка и подбор кадров, создаются методические комплексы и сценарии мероприятий.

12. Материально-техническое обеспечение

Для успешного выполнения программы необходимы следующие ресурсы:

- Флагшток, государственные флаги РФ и субъектов РФ, флаг организации (при наличии).
- Музыкальное оборудование и качественные звукозаписи.
- Специально обустроенные помещения для массовых и отрядных мероприятий.
- Спортивные площадки и инвентарь.
- Канцелярия и специализированные инструменты для реализации конкретных программ и направлений воспитания.

Календарно-тематический план

План составляется индивидуально для каждой лагерной смены, исходя из особенностей контингента отдыхающих, актуальных событий календарного периода и согласуется с учебной программой учебного заведения.

Календарный план воспитательной работы составлен в строгом соответствии с методическими рекомендациями по реализации Федерального плана воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утверждёнными Министерством просвещения Российской Федерации Приказом от 17 марта 2025 года № 209.

План составлен с целью детализации форм и видов воспитательной деятельности, создания единого воспитательного пространства. Каждый элемент плана соответствует направлениям воспитательной работы и установленному порядку проведения мероприятий.

Тематические дни

«День Семьи»

Ценности: Семья, Родина.

Форматы: Тематическая линейка, интерактивные мероприятия для детей и родителей, диалоги о семейных ценностях и традициях, фотовыставки, встречи с сотрудниками династии лагеря.

«День Здоровья и Спорта»

Ценности: Жизнь, здоровье.

Форматы: Старты дня, спортивные соревнования (индивидуальные и командные), рассказы о героях спорта, творчество и вдохновение.

«День Безопасности»

Ценности: Сохранение жизни и здоровья.

Форматы: Практические занятия по правилам безопасного поведения (на дороге, в общественном транспорте, в быту), профилактика вредных привычек, информационно-просветительские мероприятия, конкурсы дорожных знаков, первая медицинская помощь.

«День Профессий»

Ценность: Развитие Родины.

Форматы: Тематический старт дня, профессиональные пробы, ярмарка профессий, конкурсы профессионального мастерства.

«День Общероссийского движения детей и молодежи ("Движение Первых")»

Ценность: Дружба, развитие.

Форматы: Знакомство с миссией и ценностями движения, интересные современные мероприятия: игры, проектные сессии, коллективно-творческие дела, тематические встречи.

Лица, ответственные за реализацию программы:

- Директор лагеря: Козлов Денис Владимирович
 - Заместитель директора по УВР/Педагог-организатор: Васютина Вероника Андреевна
- Разработала программу: заместитель директора по УВР ЦВР «Ровесник» Васютина

Вероника Андреевна.

Данный внутренний рабочий документ является основным нормативным документом, регламентирующим процесс проведения воспитательной работы в лагере и направленным на обеспечение полноценного духовного, социального и культурного развития несовершеннолетних.