


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр внешкольной работы «Ровесник»

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО ЦВР  
«Ровесник»



  
Д.В. Козлов  
2026г.

**Программа воспитательной работы летнего палаточного лагеря  
«Приморск»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования Центр внешкольной работы "Ровесник"**

**Направленность программы:** комплексная

**Срок реализации программы:** июнь-июль (4 смены)

гп. Балахта, 2026 г.

Информационная карта

Полное название лагеря	Летний палаточный лагерь «Приморск»
Руководитель	Козлов Денис Владимирович
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Ровесник»
Адрес организации	662340, гп. Балахта, ул. Богаткова зд. 1 ; помещ. 2
Телефон	8(39148)21609
Электронная почта	rowecnik@mail.ru
Форма организации детей и молодежи	Летний стационарный палаточный лагерь
Цель программы	Создание для детей оптимальных условий обеспечивающих социальное становление и развитие личности каждого ребенка в условиях стационарного палаточного лагеря через организацию туристской, волнёрской, профориентационной, познавательной, творческой и спортивно-оздоровительной, прикладной деятельности в период летних каникул.
Направления и специализация программы	Профильные смены
Сроки проведения	Первая смена – 26.06.-01.07. Вторая смена – 03.07.-08.07. Третья смена – 10.07.-15.07. Четвёртая смена 27.07. – 22.07.
Специальный язык, используемый в реализации программы	Русский
Общее количество участников (в том числе детей)	200 детей и 15 сотрудников
Условия питания	6- разовое питание
Кадровое обеспечение	Директор лагеря, педагоги-организаторы , физорги, медицинский работник, повар, подсобные рабочие
Условия размещения	Программа реализуется в палаточно лагере «Приморск». Расположенному по адресу п. Приморск, уроч. «Чалпан», 500м. юго-западнее АЗС. На территории лагеря выделены зоны: жилая зона (палатки), физкультурно-спортивная зона, кухня, столовая, хозяйственная зона, сценическая зона. Жилая зона – 8-местные палатки на защитных деревянных настилах, оборудованные защитными сетками, для проживания детей, отдельные для мальчиков и девочек. Палатки для персонала. Физкультурно-спортивная зона свободна для использования все время,
Материально-техническое оснащение программы	-палатки; -канцелярские принадлежности; - спортивный инвентарь - ноутбук, телевизор

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- звукоаппаратура</li> <li>- мебель</li> </ul>
--	---

Пояснительная записка.

Программа летнего стационарного палаточного лагеря «Приморск» (далее – программа, лагерь «Приморск») разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Конвенцией о правах ребенка (одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", который устанавливает обеспечение, создание и ведение своего официального сайта в сети «Интернет» в соответствии с его примерной структурой и форматом предоставления информации, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Российской Федерации в сфере организации отдыха;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Национальным стандартом Российской Федерации на услуги средств размещения: «Общие требования к специализированным средствам размещения» ГОСТ Р 55319-2012;

- СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» и СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа»;

- Федеральным законом от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

- методическими рекомендациями по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления

(письмо федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» от 01.04.2025 №273).

## 1. Общие положения

Настоящая программа разработана специально для обеспечения качественного и результативного функционирования учебно-воспитательного процесса в условиях организации деятельности детского палаточного лагеря «Приморск».

Программа составлена на основе законодательства Российской Федерации, нормативных актов Министерства просвещения РФ и соответствует современным требованиям системы образования страны, в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03. 2025..

Ее основная цель заключается в создании благоприятной среды для гармоничного развития личности ребенка, укрепления его физических возможностей, формирования духовно-нравственного облика гражданина Российской Федерации и развитии патриотического сознания среди подрастающего поколения.

1. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей, среди которых важнейшими являются: жизнь, человеческое достоинство, свобода и права человека, патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его будущее, высокий нравственный идеал, прочная семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
2. Программа создана с учётом возрастных и психологических особенностей участников, направляя усилия на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к культурному многообразию народов России. Важнейшая задача программы — развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие творческих способностей, культивирование уважительного отношения к труду, укрепление ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержание физического и психологического здоровья.
3. Основой разработанной и реализуемой программы служат два метода: системно-деятельностный и аксиологический. Первый метод подчёркивает необходимость включения детей в активную, многогранную и самостоятельную познавательную деятельность, объединяя ребят в специально созданные временные детские коллективы, обеспечивая развитие их субъектной позиции. Второй метод нацелен на воспитание нравственных качеств, формирование ценностного восприятия мира, осознания значимости ценностей в реальной жизни и стимуляции постоянного саморазвития.
4. Основными принципами реализации программы выступают:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, последовательности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их коллективов;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости результатов воспитательной деятельности.

Данная работа способствует формированию устойчивых моральных ориентиров, правильному восприятию семейных ценностей, традициям российского общества и здоровому образу жизни, активно содействуя эффективной социальной адаптации каждого ребёнка.

## 2. Цели и задачи программы

*Основная цель программы:*

Создание оптимальных педагогических условий для целостного воспитания и всестороннего развития личности ребёнка в рамках традиций русской культуры, приобщение детей к ценностям гражданского самосознания, развитию уважительного отношения к природе и ответственному отношению к своему здоровью.

*Задачи программы:*

- Организационно-методическая поддержка увлекательных форм отдыха детей, стимулирование позитивного отношения к физической активности и укреплению здоровья младших школьников.
- Введение основ гражданской идентичности через формирование осознанного восприятия детьми прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.
- Содействие проявлению творческого потенциала детей, поддержке инициативного участия ребят в коллективных мероприятиях, повышению коммуникативных способностей и умения взаимодействия в детском коллективе.
- Воспитание у воспитанников готовности ответственно относиться к выбору будущей профессии, понимание важности трудовой деятельности и ценности добросовестного выполнения профессиональных обязанностей.
- Укрепление уверенности детей в себе, повышения уровня самооценки посредством создания ситуаций успеха и поддержки индивидуальных достижений учащихся.

При разработке программы были учтены возрастные особенности участников смен палаточного лагеря «Приморск»:

— Дети 12–14 лет — средний школьный возраст;

— Дети 15–17 лет – старший школьный возраст.

Исходя из возрастных особенностей детей, определены следующие целевые приоритеты воспитательной работы:

1. В воспитании младших школьников главным приоритетом становится создание комфортной обстановки для освоения ими базовых знаний и норм поведения, характерных для общества. Основное внимание уделено формированию начальных представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, что формирует у детей чувство принадлежности к семье, детскому коллективу и Родине.
2. В воспитании подростков целевой приоритет направлен на развитие социально значимых и ценностных отношений. Основная задача воспитательной работы — развить самостоятельность в принятии решений, осознанное выполнение гражданских обязанностей, уважение к традициям и культурным ценностям, способность к социальной активности и эффективному взаимодействию с окружающими людьми.
3. Разделы программы содержат описание способов формирования воспитательного содержания, а выделенные блоки «Военно-прикладные навыки и умения»,

«Россия», «Человек» представляют собой ключевые векторы содержания воспитательной работы, как постоянных, так и варьируемых компонентов, используемых в программе палаточного лагеря «Приморск».

### 3. Содержательный раздел

Методологическая основа данной программы основывается на сочетании следующих современных научно-педагогических подходов:

- Система деятельностного подхода подразумевает практикоориентированную работу педагогов с детьми через активную организацию занятий, направленную на познание окружающего мира, осмысление собственного опыта и освоение различных видов детской деятельности.

- Аксиологический подход акцентирует внимание на формировании у детей высоких морально- нравственных ценностей, личного мировоззрения и убеждений, соответствующих российским культурно-историческим традициям.

Такой метод позволяет создать условия для индивидуального развития личности школьника, активизировать интеллектуальные способности, эмоционально-чувственную сферу и физическое состояние каждого участника образовательного процесса.

Программой предусмотрены несколько ключевых направлений воспитательной деятельности, каждое из которых имеет конкретную педагогическую цель и определённые формы реализации:

1. **Патриотическое и гражданское воспитание:** формируется любовь к своей стране, уважение к историческому наследию, культуре народов России и народным традициям.
2. **Трудовое воспитание:** осуществляется целенаправленное привитие учащимся трудолюбия, стремления проявлять инициативу, принимать участие в полезных делах и стремиться приносить пользу обществу.
3. **Эстетическое воспитание:** происходит развитие художественного вкуса, эстетической восприимчивости и творческой индивидуальности путем знакомства с искусством, занятиями декоративно-прикладным творчеством и участием в театральных постановках.
4. **Физкультурно-оздоровительное направление:** включает регулярные занятия физкультурой, спортивные соревнования, пропаганду здорового образа жизни и обучение правилам личной гигиены.
5. **Экологическое воспитание:** направлено на развитие экологической грамотности и воспитании ответственного отношения к окружающей среде, сохранению природных ресурсов и заботу о чистоте своего посёлка и территории школы.

#### 1. Блок реализации содержания «Военно-прикладные навыки и умения»

В разделе «Военно-прикладные навыки и умения» ребята учатся многим навыкам которые им пригодятся в будущем. Всё это достигается посредством следующих мероприятий:

- Общие сборы, сдача рапортов командиров отрядов.
- Знания навыков первой медицинской помощи.
- Прикладная практика(сборка разборка автоматов, озк, стрельба, туристическое снаряжение).
- Вечерние мероприятие с патриотическими сценками, творческими номерами.
- Ведение боевого листка.
- Итоговое мероприятие - «полоса препятствий».

#### 2. Блок реализации содержания «Россия»

В содержании блока «Россия» выделены пять комплексов мероприятий, посвящённые следующим аспектам:

##### *Комплекс 1. Народ России и его история*

Мероприятия:

- Церемония подъёма Государственного флага РФ (ежедневная)

процедура, а также в дни официальных празднеств).

*Комплекс 2. Суверенитет и безопасность России*

Мероприятия:

- Волонтерские акции
- Совместные мероприятия с пожарной частью.
- Беседа с ветеранами разных родов войск

### *Комплекс 3. Служение российскому обществу и государственное единство*

Мероприятия:

- Викторина по местам боевой славы.
- Беседа «Россиянин — звучит гордо!».
- День с «Движением первых»
- Встреча с координатором движения «Поиск пропавших детей»

### *Комплекс 4. Любовь к родной природе и ответственность за природу России*

Мероприятия:

- Ежедневная уборка территории палаточного лагеря.
- Фестиваль «Красок».

### 3. Блок реализации содержания «Человек»

Комплекс мероприятий направлен на формирование культуры здорового образа жизни и личной безопасности. Включает:

- Зарядка утром каждый день.
- Чемпионаты по футболу, мини-лапте, волейболу, дартцу
- Учебные мероприятия по правилам дорожного движения и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Инвариантные содержательные модули

#### *1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»*

Физическое воспитание организовано с учетом возраста и состояния здоровья детей. Включает:

- Оздоровительную физическую активность (ежедневная зарядка, подвижные игры, флешмобы).
- Общеразвивающие программы: волейбол, «Шашки», «Мини-футбол», «мини-лапта».

## *2. Модуль «Год единства народов России»*

Мероприятия посвящённые году народов России.

## *3. Модуль «Профорientация»*

Работа направлена на профессиональное просвещение и развитие карьерных предпочтений учеников.

Методы и формы реализации программы

Для достижения поставленных целей используются разнообразные современные образовательные технологии и формы педагогического воздействия, такие как:

- Использование интерактивных заданий, ролевых игр и квестов, позволяющих детям проявить самостоятельность и творчество.
- Спортивные состязания, конкурсные мероприятия, театрализованные представления и художественно-музыкальные фестивали.
- Реализация проектов волонтерской направленности, помощь пожилым людям и социально уязвимым слоям населения.

Критерии оценки эффективности программы

Контроль результатов реализуется через оценку конкретных показателей воспитательной деятельности лагеря, включая:

- Степень сформированности общей культуры и развитость гражданских качеств.
- Динамика состояния физического здоровья детей, улучшение показателей физической подготовленности и роста двигательной активности.
- Показатели уровня самоорганизованности, способность детей самостоятельно планировать свою деятельность и нести ответственность за результаты своих поступков.
- Эффективность общения между участниками коллектива, умение конструктивно решать конфликты и поддерживать командный дух.

## 4. Организационный раздел

### 1. Особенности воспитательной работы

Особенности воспитательной работы в палаточном лагере «Приморск», определяются ресурсным потенциалом, длительностью пребывания ребенка, характером занятости, включая обязательную образовательную или трудовую деятельность, а также условиями окружающей среды, в которой реализуется программа.

### 2. Организация лагеря

Летний детский палаточный лагерь «Приморск» — МБУ ДО ЦВР «Ровесник». Характерные черты работы лагеря включают игровые и конкурсные формы, не требующие длительной подготовки и репетиционных этапов. Использование экспромтов делает работу динамичной и увлекательной. В силу того, что большинство сотрудников лагеря являются педагогами школы, календарный план воспитательной работы базируется преимущественно на знакомых образовательных форматах.

### 3. Специфичность организации лагеря

Режим работы лагеря — шесть дней в неделю с ограниченным рабочим временем. Такая продолжительность пребывания накладывает ограничения на степень погружения детей в социокультурную среду лагеря, поскольку ребенок ежедневно возвращается домой, сохраняя влияние семейной атмосферы и традиций. Особенности палаточных лагерей связаны с проведением мероприятий на открытом воздухе, часто предусматривающих туризм, краеведение и спорт.

### 4. Профильные лагеря

Специализированные лагеря разного профиля сосредоточены на углубленном изучении определенных областей или продолжения дополнительного образования по конкретной тематике. Значительная часть времени посвящена профильным дисциплинам с добавлением мероприятий, повышающих командную работу и развивающих креативность и спортивную компетентность.

### 5. Стационарные организации отдыха

Уклад стационарных учреждений отдыха определяется расписанием деятельности, внутренними нормами и правилами, отражающими российскую самобытность и региональную специфику.

Ключевыми элементами становятся культурные традиции, исторический контекст и этнические различия регионов.

### 6. Черты уклада организации отдыха

Характерные признаки уклада лагеря включают открытость, постоянную смену периодов активности и покоя, кратковременность смены коллективов и следование установленным законам и традициям.

### 7. Составляющие уклада

Элементы уклада лагеря:

#### 7.1. Быт лагеря

Архитектурная инфраструктура, технические ресурсы и материально-техническое оснащение обеспечивают комфортные условия для досуга, учебы и спортивных занятий.

## *7.2. Режим дня*

Строго соблюдаемый распорядок дня обеспечивает безопасность и здоровье детей. Обязательными элементами являются физическая активность, регулярная зарядка, оздоровительные процедуры и своевременное питание.

### *7.3. Корпоративная культура*

Особенность корпоративной культуры лагеря выражается в правилах поведения, стиле общения, внимании к внешнему виду.

### *7.4. Символическое пространство*

Пространство лагеря наполнено элементами, формирующими особую атмосферу, такую как флаги, стенды с информацией, зоны для творчества и выступлений, места проведения культурных мероприятий и экспозиции.

Все места символического пространства лагеря призваны формировать у детей уважение и понимание базовых ценностей и принципов жизнедеятельности.

Мероприятия и события, проводимые в символическом пространстве, имеют глубокий смысл, создавая атмосферу гордости и значимости, отражающую культурное наследие и народные традиции. Эту роль выполняют установленные ритуалы, сопровождающие повседневную жизнь лагеря:

- **Торжественные линейки**, отмечающие начало и завершение смены, знаменательные даты.
- **Ежедневные утренние линейки**, подводящие итоги предыдущего дня, награждающие лучших и обозначающие планы на сегодняшний день.
- **Передача дежурства отрядами**, завершающаяся вечером.

## 8. Этапы реализации Программы:

### *8.1. Подготовительный этап*

Начало подготовки — за три месяца до открытия лагеря. Этот этап включает:

- Совещания с директором по подготовке инфраструктуры лагеря.
- Выпуск соответствующего приказа по учреждению.
- Разработка рабочей программы воспитания, календарных планов и профилей смен.
- Методическая подготовка сотрудников лагеря.
- Набор квалифицированного персонала.
- Оформление необходимой документации (план-сетки, положений, должностных инструкций и др.).

### *8.2. Организационный этап*

Продолжительность — 1 день. Здесь происходят:

- Прием детей, расселение по палаткам.
- Запуск программы воспитания.
- Представление детям правил жизнедеятельности лагеря.

### *8.3. Основной практический этап*

Главная задача — воплощение запланированной программы:

- Реализация основного направления смены.
- Включение детей в разные коллективно-творческие дела.
- Функционирование кружков и спортивных секций.

#### *8.4. Итоговый этап*

Заключительный этап, характеризующийся подведением итогов летней кампании и выработкой перспектив на будущий сезон. По итогам сезона производится анализ воспитательной работы,

фиксируется успех и недостатки. Итогом станет аналитическая справка, на основе которой будут внесены коррективы в программу следующего года.

#### 9. Сотрудничество с общественностью и молодёжными организациями

Партнёрское взаимодействие с внешними организациями усиливает эффективность программы. Совместная деятельность осуществляется с учреждениями культуры, спорта, молодёжной сферы, социальными группами, имеющими схожие цели и ценности.

#### 10. Родительское сообщество

Формы взаимодействия с родителями:

- Проведение родительских собраний перед началом лагеря.
- Публикация актуальной информации на официальном сайте ЦВР «Ровесник» и медиа-ресурсах.

#### 11. Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляют администрация школы, педагог-организатор, преподаватели дополнительного образования и прочие сотрудники учебного заведения. Дополнительно привлекаются специалисты, такие как психолог, социальный педагог, библиотекарь и медперсонал. Планово ведётся подготовка и подбор кадров, создаются методические комплексы и сценарии мероприятий.

#### 12. Материально-техническое обеспечение

Для успешного выполнения программы необходимы следующие ресурсы:

- Флагшток, государственные флаги РФ и субъектов РФ, флаг организации (при наличии).
- Музыкальное оборудование и качественные звукозаписи.
- Специально обустроенные помещения для массовых и отрядных мероприятий.
- Спортивные площадки и инвентарь.
- Канцелярия и специализированные инструменты для реализации конкретных программ и направлений воспитания.

#### Календарно-тематический план

План составляется индивидуально для каждой лагерной смены, исходя из особенностей контингента отдыхающих, актуальных событий календарного периода и согласуется с учебной программой учебного заведения.

Календарный план воспитательной работы составлен в строгом соответствии с методическими рекомендациями по реализации Федерального плана воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утверждёнными Министерством просвещения Российской Федерации Приказом от 17 марта 2025 года № 209.

План составлен с целью детализации форм и видов воспитательной деятельности, создания единого воспитательного пространства. Каждый элемент плана соответствует направлениям воспитательной работы и установленному порядку проведения мероприятий.

## Тематические дни

### *«День Семьи»*

**Ценности:** Семья, Родина.

**Форматы:** Тематическая линейка, интерактивные мероприятия для детей и родителей, диалоги о семейных ценностях и традициях, фотовыставки, встречи с сотрудниками династии лагеря.

### *«День Здоровья и Спорта»*

**Ценности:** Жизнь, здоровье.

**Форматы:** Старты дня, спортивные соревнования (индивидуальные и командные), рассказы о героях спорта, творчество и вдохновение.

### *«День Безопасности»*

**Ценности:** Сохранение жизни и здоровья.

**Форматы:** Практические занятия по правилам безопасного поведения (на дороге, в общественном транспорте, в быту), профилактика вредных привычек, информационно-просветительские мероприятия, конкурсы дорожных знаков, первая медицинская помощь.

### *«День Профессий»*

**Ценность:** Развитие Родины.

**Форматы:** Тематический старт дня, профессиональные пробы, ярмарка профессий, конкурсы профессионального мастерства.

### *«День Общероссийского движения детей и молодежи («Движение Первых»;)»*

**Ценность:** Дружба, развитие.

**Форматы:** Знакомство с миссией и ценностями движения, интересные современные мероприятия: игры, проектные сессии, коллективно-творческие дела, тематические встречи.

Лица, ответственные за реализацию программы:

- Директор лагеря: Козлов Денис Владимирович
- Заместитель директора по УВР/Педагог-организатор: Васютина Вероника Андреевна

Разработала программу: заместитель директора по УВР ЦВР «Ровесник»

Васютина Вероника Андреевна.

Данный внутренний рабочий документ является основным нормативным документом, регламентирующим процесс проведения воспитательной работы в лагере и направленным на обеспечение полноценного духовного, социального и культурного развития несовершеннолетних.